



PENGARUH ADMISISTRASI PENDIDIKAN TERHADAP KINERJA GURU DI SD IT AL IHYA TANJUNG GADING

Nasya Diniyah Aulia¹, Rini Wahyuni Siregar²
 Sekolah Tinggi Agama Islam Tebingtinggi Deli^{1,2}
nasyaaulia986@gmail.com¹, riniwahyuni@staittd.ac.id²

Abstrak

Penelitian dengan pokok permasalahannya adalah menggambarkan tentang Pengaruh Administrasi Pendidikan terhadap Kinerja Guru di SD IT Al Ihya Tanjung Gading. Adapun tujuan penelitian yang dilakukan adalah untuk mengetahui bentuk Administrasi Pendidikan di SD IT Al Ihya Tanjung Gading untuk mengetahui Administrasi Pendidikan dan Kinerja Guru di SD IT Al Ihya Tanjung Gading.

Untuk menjawab, memecahkan dan menyelesaikan permasalahan di atas, maka penulis melakukan penelitian untuk mengumpulkan sejumlah data yang dibutuhkan baik melalui penelitian kepustakaan (*Library research*) maupun penelitian lapangan (*Field research*). Penelitian yang penulis lakukan ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Dalam perjalanan mengumpulkan data, penulis menggunakan metode observasi, dan wawancara/interview. Adapun data dalam penelitian ini ada dua yakni data primer dan data sekunder sedangkan sumber datanya adalah guru, serta orang tertentu yang dipertimbangkan akan memberikan data yang diperlukan.

Setelah peneliti mengadakan penelitian, maka peneliti dapat menemukan dan mendeskripsikan bahwa Pengaruh administrasi terhadap kinerja guru, masih sangat minim pengaruhnya karena tidak didukung dengan adanya perangkat administrasi yang memadai terutama dari sisi sarana dan prasarana, serta pengarahan yang lebih intensif dari kepala sekolah.

Kata Kunci: *Pengaruh, Administrasi, Pendidikan, Kinerja Guru*

Abstract

Field research with the main problem is to describe the influence of educational administration on teacher performance at SD IT Al Ihya Tanjung Gading. The aim of the research carried out was to find out the form of educational administration at IT Al Ihya Elementary School, Tanjung Gading, to find out the Educational Administration and Teacher Performance at IT Al Ihya Elementary School, Tanjung Gading.

To answer, solve and resolve the problems above, the author conducted research to collect the required amount of data both through library research and field research. The research that the author conducted is qualitative descriptive research. In the course of collecting data, the author used observation and interview methods. There are two types of data in this research, namely primary data and secondary data, while the data sources are teachers and certain people who are considered to provide the necessary data.

After the researcher conducted research, the researcher was able to find and describe that the influence of administration on teacher performance was still very minimal because it was not supported by adequate administrative tools, especially in terms of facilities and infrastructure, as well as more intensive direction from the school principal.

Keywords: *Influence, Administration, Education, Teacher Performance*

PENDAHULUAN

Administrasi pendidikan merupakan salah satu bagian dari dunia pendidikan khususnya di lingkungan sekolah. Guru dalam Administrasi pendidikan ikut mempengaruhi dalam

terlaksananya proses belajar mengajar di sekolah. Guru dituntut untuk memiliki wawasan yang memadai terhadap konsep-konsep administrasi pendidikan di sekolah.

Konsep pembelajaran dan pengertian administrasi telah dikenal sejak lama dengan berbagai asumsi. Administrasi bisa dikenal sebagai materi, menyuruh orang agar bekerja, mencapai suatu tujuan melalui upaya orang lain, memanfaatkan manusia, uang, dan sebagainya. Untuk memperoleh gambaran yang lebih luas dan komperensif, tentang administrasi, makalah ini akan mengemukakan pengertian fungsi dan prinsip yang berlaku dalam administrasi.

Profesi guru bukan sekedar wahana untuk menyalurkan hobi ataupun sebagai pekerjaan sampingan, akan tetapi merupakan pekerjaan yang harus ditekuni untuk mewujudkan keahlian profesional secara maksimal. Sebagai tenaga professional, guru memegang peranan dan tanggung jawab yang penting dalam pelaksanaan program pembelajaran di sekolah. Selain itu, guru juga memiliki tanggung jawab atas ketercapaian tujuan pembelajaran di sekolah (Mulyasa 2019)

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif . Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bersifat deskriptif dan cenderung menggunakan analisis. Proses dan makna lebih ditonjolkan dalam penelitian kualitatif. Landasan teori dimanfaatkan sebagai pemandu agar fokus penelitian sesuai dengan fakta di lapangan. Selain itu landasan teori juga bermanfaat untuk memberikan gambaran umum tentang latar penelitian dan sebagai bahan pembahasan hasil penelitian (Sugiyono 2017)

1. Observasi

Pedoman observasi yaitu suatu kegiatan yang bertujuan untuk mengumpulkan data dengan melakukan pengamatan baik secara langsung maupun tidak langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan yang dilakukan, dimana observasi sebagai pengamatan sistimatis berkenaan dengan perhatian terhadap fenomena-fenomena yang nampak dengan menggunakan buku catatan. ini digunakan untuk mengamati dan mencatat situasi dalam proses belajar mengajar, letak geografis, keadaan guru, keadaan siswa, dan seluruh data-data lain yang diperlukan dalam penelitian ini.

2. Wawancara

Wawancara (interview) adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu. Adapun jenis wawancara ini mengharuskan pewawancara membentuk kerangka dan garis besar pokok-pokok yang dinyatakan dalam proses wawancara (Lexi J. Moleong 2018). Metode ini digunakan penulis untuk mencari data yang berkaitan dengan pengaruh administrasi terhadap kinerja guru di SD IT Al-Ihya Tanjung Gading

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan data yang diperoleh dari dokumendokumen yang ada dan mempunyai hubungan dengan tujuan penelitian atau catatan peristiwa yang sudah berlalu.2 Dokumen yang akan penulis ambil yaitu berkaitan dengan penelitian ini seperti data guru, data jumlah peserta didik, letak geografis, sejarah dan tujuan berdirinya sekolah, struktur organisasi dan arsip-arsip yang berkaitan dengan kondisi sekolah SD IT Al-Ihya Tanjung Gading.

Sumber data dalam penelitian ini adalah Guru SD IT Al-Ihya Tanjung Gading serta orang tertentu yang dipertimbangkan akan memberikan data yang diperlukan. dokumen-dokumen yang berkaitan dengan permasalahan penelitian ini. Metode pengumpulan data dengan menggunakan observasi ,wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data

dengan menggunakan triangulasi, Data Reduction (Reduksi data), dan Verifikasi (menarik kesimpulan).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari sisi administrasi pendidikan, bahwa SD IT Al-Ihya Tanjung Gading telah memiliki administrasi pendidikan namun belum memiliki administrasi pendidikan yang lebih baik. Masih sangat minim dari sisi pengarahan serta sarana dan prasarana pendukung dari proses pembelajaran. Kinerja guru dalam hal ini persiapan perencanaan pembelajaran dan proses pembelajaran masih sangat monoton dengan metode yang sangat sederhana. Masih perlu meningkatkan dari metode pembelajaran, pengolahan kelas dan sumber pembelajaran. Pembahasan (M. Ngalin Purwanto 2018)

Pengaruh administrasi pendidikan terhadap kinerja guru bisa sangat signifikan. Administrasi pendidikan mencakup berbagai proses pengelolaan sekolah dan sistem pendidikan secara keseluruhan. Dalam konteks kinerja guru, administrasi pendidikan yang efektif dapat memberikan beberapa dampak positif:

1. **Pengelolaan Efisien:** Administrasi yang baik membantu mengelola tugas-tugas administratif sehingga guru dapat fokus pada kegiatan mengajar dan pembelajaran.
2. **Penyediaan Sumber Daya:** Proses administrasi yang baik dapat memastikan ketersediaan sumber daya yang diperlukan, seperti materi pelajaran, peralatan pengajaran, dan dukungan kurikulum yang relevan.
3. **Pengembangan Profesional:** Administrasi pendidikan juga bisa mencakup program pelatihan dan pengembangan untuk meningkatkan keterampilan dan pengetahuan guru dalam mengajar.
4. **Evaluasi Kinerja:** Melalui administrasi pendidikan, dapat dilakukan evaluasi terhadap kinerja guru secara objektif. Ini memungkinkan identifikasi area yang perlu ditingkatkan dan memberikan umpan balik yang konstruktif.
5. **Pemantauan Proses Pembelajaran:** Administrasi pendidikan yang baik dapat membantu memantau proses pembelajaran di kelas, memberikan dukungan, serta mengidentifikasi masalah yang mungkin timbul dalam proses pembelajaran.

Namun, perlu dicatat bahwa administrasi pendidikan yang buruk atau kurang efektif juga dapat memiliki dampak negatif terhadap kinerja guru. Misalnya, prosedur yang rumit atau kurangnya dukungan dari sistem administrasi dapat menghambat kreativitas dan motivasi guru.

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang kami lakukan maka dapat kami simpulkan bahwa pengaruh administrasi terhadap kinerja guru di MI DDI Sakeang Kec. Tompobulu Kab. Maros, adalah sebagai berikut:

1. Dari sisi administrasi pendidikan, bahwa MI DDI Sakeang Kec. Tompobulu Kab. Maros telah memiliki administrasi pendidikan namun belum memiliki administrasi pendidikan yang lebih baik. Masih sangat minim dari sisi pengarahan serta sarana dan prasarana pendukung dari proses pembelajaran.
2. Kinerja guru dalam hal ini persiapan perencanaan pembelajaran dan proses KBM masih sangat monoton dengan metode yang sangat sederhana. Masih perlu meningkatkan dari metode pembelajaran, pengolahan kelas dan sumber pembelajaran.
3. Pengaruh administrasi terhadap kinerja guru, masih sangat minim pengaruhnya karena tidak di dukung dengan adanya perangkat administrasi yang memadai terutama dari sisi sarana dan prasarana, serta pengarahan yang lebih intensif dari kepala sekolah.

REFERENSI

- M. Ngalin Purwanto, *Adminitrasi dan Supervisi Pendidikan*. Cet X, Jakarta Cipta, 20
- Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2019
- Lexi J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2018
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* Bandung: Alfabeta, 2017
- Nasution, A. A., Siregar, R. W., & Usnur, U. H. (2021). Hubungan Persepsi Siswa Tentang Kepribadian Guru Fiqih Dengan Minat Belajar Siswa Di Madrasah Aliyah Al Washliyah Bandar Rejo Kecamatan Bandar Masilam Kabupaten Simalungun. *ALACRITY: Journal of Education*, 78-89.
- Neliwati, N., Siregar, R. W., & Nasution, W. R. (2021). Implementasi Pembelajaran Arah Mata Angin Melalui Metode Snowballing Throwing Pada Siswa Kelas 6 SD Negeri 014716 Simondong Kecamatan Sei Suka Kabupeten Batu Bara. *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 17-24.
- Siregar, R. W., Siahaan, A., & Nasution, I. (2023). Upaya Meningkatkan Mutu Manajemen Melalui Mekanisme Penetapan Pembiayaan Pendidikan Di Mts Se Kecamatan Sei Suka Kabupaten Batu Bara. *Research and Development Journal of Education*, 9(1), 73-79.
- Siregar, R. W. (2021). Penerapan Analisis Swot dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 413-418.
- Siregar, R. W. (2021). Penerapan Analisis Swot dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3), 413-418.